

## RELATÓRIO DE ALTAS HABILIDADES

O Relatório de Altas Habilidades é um documento solicitado pela Universidade do Estado da Bahia para o acesso ao seu Sistema de Cotas por candidatos(as) que se inscreveram na modalidade de sobrevagas para a categoria *pessoas com deficiências, transtorno do espectro autista e altas habilidades*. O Relatório de Altas Habilidades se compõe de dois pareceres: um parecer médico (laudo) e um parecer pedagógico.

O parecer pedagógico é o pronunciamento, por escrito, de uma avaliação técnica emitida por profissionais da educação que descreve o desenvolvimento da aprendizagem do candidato nas diferentes áreas do conhecimento, reconhece suas potencialidades e especificidades educativas e propõe estratégias para intervenções. O parecer pedagógico deve versar sobre os aspectos apresentados a seguir e outros considerados importantes pelos profissionais que o produzirem:

- a) o desenvolvimento cognitivo;
- b) o desenvolvimento acadêmico;
- c) o desenvolvimento comportamental;
- d) o desenvolvimento psicomotor;
- e) as habilidades de liderança
- f) as principais áreas potencialidades acadêmicas e ou criativo-produtiva;
- g) as principais dificuldades acadêmicas;
- h) recomendações em relação às demandas acadêmicas e ou criativo-produtiva para inclusão;
- i) recomendações em relação às demandas de profissionais necessários à inclusão.

O parecer deve conter a(s) assinatura(s) e a identificação do(s) profissional(is) e os dados de identificação do candidato (nome completo, RG, CPF, endereço residencial).

O parecer médico ou laudo médico é o pronunciamento, por escrito, de uma avaliação técnica emitida por profissionais da saúde. O laudo médico deve descrever os aspectos apresentados a seguir e outros considerados importantes pelos profissionais que o produzirem:

- a) o grau ou o nível da deficiência do(a) candidato(a), com expressa referência ao código correspondente à Classificação Internacional de Doenças (CID-10) da Organização Mundial de Saúde (OMS) e/ou Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais (DSM) da Associação Americana de Psiquiatria (APA);
- b) a existência de necessidades específicas, limitações e potencialidades;
- c) recomendações em relação às demandas de inclusão;
- d) recomendações em relação às demandas de profissionais necessárias a inclusão

O parecer deve conter a(s) assinatura(s) e a identificação do(s) profissional(is).

As informações contidas no Relatório de Altas Habilidades são sigilosas e fazem referência a um momento específico da vida do candidato – o da avaliação - posto que o desenvolvimento humano é contínuo, dinâmico e evolutivo.

# RELATÓRIO DE ALTAS HABILIDADES

## Parecer Pedagógico

Nome Completo: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_\_

Este documento resultou da avaliação realizada no âmbito do Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Instituição

\_\_\_\_\_ durante o período de \_\_\_\_\_.

1. Aspectos do desenvolvimento cognitivo<sup>1</sup> do(a) candidato(a).

---

---

---

---

---

2. Aspectos do desenvolvimento acadêmico<sup>2</sup> do(a) candidato(a).

---

---

---

---

---

3. Aspectos do desenvolvimento psicomotor<sup>3</sup> do(a) candidato(a).

---

---

---

---

---

4. Aspectos do desenvolvimento comportamental<sup>4</sup> do(a) candidato(a).

---

---

---

---

---

1 Os aspectos cognitivos envolvem a construção de processos mentais relacionados à percepção; à organização do pensamento; aos raciocínios de análise e síntese, comparação, classificação, transitividade, silogismo, inferência; transferência de conhecimentos; à produção de *insights*; ao conhecimento do mundo; à elaboração e expressão idiossincrática de informações e conhecimentos visuais ou espaciais; à aprendizagem formal e à generalização e transferência de conhecimentos acadêmicos; à capacidade de planejar e solucionar problemas da vida cotidiana.

2 Percurso escolar (aprovação, retenção, abandono, aceleração); rendimento escolar; atividades de enriquecimento educacional; áreas acadêmicas de desempenho acima da média.

3 Os aspectos psicomotores se referem ao desenvolvimento integral com ênfase na comunicação e expressão de fatos, conceitos, processos e procedimentos, desejos e necessidades.

4 Os aspectos do desenvolvimento comportamental fazem referência à construção das habilidades sociais e culturais, levando em conta as interações e vivência de papéis sociais e o exercício da cidadania. Liderança.

5. Principais áreas, potencialidades e ou habilidades superiores acadêmicas e ou criativo-produtiva<sup>5</sup> do(a) candidato(a).

---

---

---

---

---

6. Principais dificuldades acadêmicas apresentadas pelo(a) candidato(a).

---

---

---

---

---

7. Recomendações em relação às demandas acadêmicas e ou criativo-produtiva (estilos de aprendizagem e áreas de interesse) para inclusão do(a) candidato(a).

---

---

---

---

---

9. Recomendações em relação às demandas de profissionais necessárias a inclusão do(a) candidato(a):

---

---

---

---

---

Observações:

---

---

---

---

---

---

<sup>5</sup> Elaboração e execução de projetos autorais; proposição, execução e conclusão de atividades criativas e inusitadas; inovação técnico-científica e/ou artística.

Com base nesse parecer pedagógico, EU

\_\_\_\_\_  
RG nº \_\_\_\_\_, Órgão Expedidor \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, CPF nº \_\_\_\_\_, e consoante os termos do ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSU nº 1.339/2018, publicado no D.O.E. de 28 de julho de 2018, art.4º, § 9º, DECLARO, junto à Universidade do Estado da Bahia (UNEB), que \_\_\_\_\_  
(nome do(a) candidato(a)), RG nº \_\_\_\_\_, Órgão Expedidor \_\_\_\_\_, CPF nº \_\_\_\_\_, residente e domiciliado(a) à \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
candidato(a) ao ingresso na Universidade do Estado da Bahia (UNEB), pelo Processo Seletivo Vestibular/2019, é PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, em consonância com a Lei Brasileira de Inclusão – Lei 13.164/16, indicando apresentar o quadro de \_\_\_\_\_ conforme relatório/laudo médico emitido em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_, pelo profissional de saúde \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(nome do profissional de saúde).

Declaro, ainda, ter ciência de que as informações prestadas para o processo de análise da condição declarada por mim, acima descrita, com vistas ao ingresso pela modalidade de sobreviventes no Sistema de Cotas da UNEB, são de minha inteira responsabilidade e quaisquer informações inverídicas prestadas poderão implicar no indeferimento da solicitação de vaga e na aplicação de medidas legais cabíveis.

Por ser verdade, dato e assino.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.  
Local e data

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) profissional