

LAUDO CARACTERIZADOR DE DEFICIÊNCIA

O Laudo caracterizador de Deficiência é um documento solicitado pela Universidade do Estado da Bahia para o acesso ao seu Sistema de Cotas por candidatos(as) que se inscreveram na modalidade de sobreviventes para a categoria *peçoas com deficiências, transtorno do espectro autista e altas habilidades*. O Laudo caracterizador de Deficiência se compõe de dois pareceres: um parecer médico (laudo) e um parecer pedagógico.

O parecer pedagógico é o pronunciamento, por escrito, de uma avaliação técnica emitida por profissionais da educação que descreve o desenvolvimento da aprendizagem do(a) candidato(a) nas diferentes áreas do conhecimento, reconhece suas potencialidades e especificidades educativas e propõe estratégias para intervenções. O parecer pedagógico deve versar sobre os aspectos apresentados a seguir e outros considerados importantes pelos profissionais que o produzirem:

- a) o desenvolvimento cognitivo;
- b) o desenvolvimento psicomotor;
- c) o desenvolvimento comportamental;
- d) as principais potencialidades acadêmicas;
- e) as principais dificuldades acadêmicas;
- f) recomendações em relação às demandas de acessibilidade necessárias à inclusão;
- g) recomendações em relação às demandas de profissionais necessários à inclusão.

O parecer deve conter a(s) assinatura(s) e a identificação do(s) profissional(is) e os dados de identificação do candidato (nome completo, RG, CPF, endereço residencial).

O parecer médico ou laudo médico é o pronunciamento, por escrito, de uma avaliação técnica emitida por profissionais da saúde. O laudo médico deve descrever os aspectos apresentados a seguir e outros considerados importantes pelos profissionais que o produzirem:

a) o grau ou o nível da deficiência do(a) candidato(a), com expressa referência ao código correspondente à Classificação Internacional de Doenças (CID-10) da Organização Mundial de Saúde (OMS) e/ou Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais (DSM-V) da Associação Americana de Psiquiatria (APA);

- b) a existência de necessidades específicas, limitações e potencialidades;
- c) recomendações em relação às demandas de acessibilidade necessárias à inclusão;
- d) recomendações em relação às demandas de profissionais necessárias a inclusão.

O parecer deve conter a(s) assinatura(s) e a identificação do(s) profissional(is).

As informações contidas no Laudo caracterizador de Deficiência são sigilosas e fazem referência a um momento específico da vida do candidato – o da avaliação – posto que o desenvolvimento humano é contínuo, dinâmico e evolutivo.

LAUDO CARACTERIZADOR DE DEFICIÊNCIA

Parecer Pedagógico

Nome Completo: _____

Data de Nascimento: _____

Este documento resultou da avaliação realizada no âmbito do Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Instituição _____

_____ durante

o período de _____.

1. Aspectos do desenvolvimento cognitivo¹ do(a) candidato(a).

2. Aspectos do desenvolvimento psicomotor² do(a) candidato(a).

3. Aspectos do desenvolvimento comportamental³ do(a) candidato(a).

1 Os aspectos cognitivos envolvem a construção de processos mentais: a percepção; a organização do pensamento; os raciocínios de análise e síntese, comparação, classificação, transitividade, silogismo; transferência de conhecimentos; a compreensão das ideias; o conhecimento do mundo; aprendizagem formal e a generalização e transferência de conhecimentos acadêmicos; a capacidade de planejar e solucionar problemas da vida cotidiana.

2 Os aspectos psicomotores se referem ao desenvolvimento integral com ênfase na comunicação e expressão de seus pensamentos, desejos e necessidades.

3 Os aspectos do desenvolvimento comportamental fazem referência à construção das habilidades sociais e culturais, levando em conta as interações e vivência de papéis sociais e o exercício da cidadania.

4. Principais potencialidades do(a) candidato(a).

5. Principais dificuldades acadêmicas apresentadas pelo(a) candidato(a).

6. Recomendações em relação às demandas de acessibilidade necessárias à inclusão do(a) candidato(a).

7. Recomendações em relação às demandas de profissionais necessários a inclusão do(a) candidato(a):

Observações:

Com base nesse parecer pedagógico, EU

_____,
RG nº _____, Órgão Expedidor

_____, CPF nº _____, e consoante

os termos do ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO CONSU nº 1.339/2018, publicado no D.O.E.

de 28 de julho de 2018, art.4º, § 9º, DECLARO, junto à Universidade do Estado da Bahia

(UNEB), que _____

(nome do(a) candidato(a)), RG nº _____, Órgão Expedidor

_____, CPF nº _____, residente e

domiciliado(a) à _____

candidato(a) ao ingresso na Universidade do Estado da Bahia (UNEB), pelo Processo Seletivo

Vestibular/2019, é PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, em consonância com a Lei

Brasileira de Inclusão – Lei 13.164/16, indicando apresentar o quadro de

_____ conforme relatório/laudo médico

emitido em ____/____/_____, pelo profissional de saúde

(nome do profissional de saúde).

Declaro, ainda, ter ciência de que as informações prestadas para o processo de análise da condição declarada por mim, acima descrita, com vistas ao ingresso pela modalidade de sobrevagas no Sistema de Cotas da UNEB, são de minha inteira responsabilidade e quaisquer informações inverídicas prestadas poderão implicar no indeferimento da solicitação de vaga e na aplicação de medidas legais cabíveis.

Por ser verdade, dato e assino.

_____, _____ de _____ de _____.
Local e data

Assinatura do(a) profissional